

臺北市115學年度推動高級中等以下學校國際教育跨境合作計畫

壹、計畫源起

本計畫整合臺北市「締結國外姐妹校暨國際筆友計畫」與「我的全球教室 My Global Classroom (MGC) 實驗計畫」，旨在引導學校國際教育交流由「活動導向」邁向「課程共構」模式。以「每間教室都能成為國際教室」為核心，發揮本市資訊基礎建設與數位學習優勢，支援學校發展以課程為本位之跨境協作學習。透過發展課程模式與建立穩定之國際聯繫管道，建構以臺北市為中心之全球共學基地，為每間教室開啟通往世界的視窗。讓學生在真實情境中運用英語溝通、合作並解決問題，進而將國際互動融入教學日常，培養具備全球勝任力之未來公民。

貳、計畫目的

- 一、**建構跨境學習模式**：推動無邊界國際教室，協助一般課室轉化為具備國際連結能力的學習環境。
- 二、**發展線上互動課程**：運用數位平台設計主題式交流活動，增加學生英語溝通實踐機會，進而深耕跨文化理解與全球包容力。
- 三、**深化教師專業能量**：建立國際議題與課程交流機制，提升本市教師以英語進行專業協作及跨國教育合作的能力。
- 四、**建立永續合作夥伴**：鼓勵以跨境教育合作為基礎，發展長期且穩定的夥伴關係（如單點之姊妹校或多點之國際教室聯盟）。

參、國際跨境教育課程合作樣態

一、多點式課程模組-我的全球教室 My Global Classroom (MGC)

學校指派參與教師與班級加入6至8週之 MGC 課程，線上互動課程由 MGC 教學團隊授課，線下專題延伸課程與成果由參與教師設計與執行，詳參附錄子計畫1。

二、單點式校本課程-締結國際姐妹校暨跨國學伴交流計畫

學校自行發展線上互動課程及學伴交流模式，可選擇由本局協助媒合日本及以色列班級，或自行和國際夥伴學校線上互動與課程交流，詳參附錄子計畫2。

跨境教育樣態	子計畫1- MGC (系統引領)	子計畫2-跨國學伴 (校本自主)
運作模式	團隊引領 (Team-led) ： 提供課程與共備機制	教師主導 (Teacher-led) ： 自主設計與運作
互動形式	同步/即時 ：強調共感與開放互動	非同步/沉澱 ：強調思考與深度書寫
互動對象	網絡化 ：多元、開放、跨校共好	點對點 ：單一、固定、長期深耕
計畫價值	協助起步困難、缺乏資源的學校	滿足校本特色、品牌經營需求

肆、實施期程：115年8月1日至116年7月30日。

伍、申請對象：

- 一、子計畫1：臺北市公立國民中小學。
- 二、子計畫2：臺北市公私立高級中等以下學校。

陸、辦理方式

- 一、各校須有教學團隊，團隊包含行政人員、授課教師或英語教師等。
 - (一) 行政人員：協助課務安排、線上交流軟硬體使用、網路環境建置確認等事項。
 - (二) 授課教師：課程設計與執行。
 - (三) 英語教師或外師：視需求提供語言相關建議及協助。

二、交流形式

- (一) 交流語言：以英語為主要溝通語言。
- (二) 交流方式：運用視訊、數位平臺、網路社群等數位工具。
- (三) 交流次數：雙方學生視訊交流次數達2次以上、教師線上交流次數達2次以上。

三、課程實施可結合本市高級中等以下學校深耕國際教育交流實施計畫、國際教育獎

(International Education Award, IEA) 輔導與認證實施計畫、教育部國民及學前教育署國際教育補助計畫等其他本市或教育部國際教育相關計畫，鼓勵學校間透過課程交流建立長期教育夥伴關係，奠基未來雙方實地互訪交流及締結姊妹校機會，締結姊妹校之規定請參照「臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點」。

柒、申請與審查

- 一、申請方式：115年6月3日（星期三）前填覆申請表單。

二、申請表件：

- (一) 申請表：請詳參子計畫，以表單方式填覆。
- (二) 經費明細表：
 - 子計畫1：僅編列116年度經費，116年度撥款。
 - 子計畫2：擇定經費需求年度為115年度或116年度，按擇定年度撥款。
- (三) 媒合申請表：子計畫2中有媒合需求之學校需填寫，以表單填復。

- 三、審查：依據學校提報計畫內容、國際媒合狀況、申請班級數、本案過往參與紀錄與成果，於補助額度內，擇優核定通過案件。

捌、成果彙整與國際教育推廣

- 一、於116年6月18日（星期五）前，依據各子計畫規範之內容填覆成果表單，並將相關資料上傳至指定雲端路徑，完成計畫結報。
- 二、參與教育局辦理之國際教育成果展、分享會或教育博覽會等成果發表活動，分享實施成果與推動經驗。
- 三、本計畫參與學校需協助接待國際學校參訪或經驗分享，以發揮典範學校影響力。

玖、補助與獎勵

- 一、經費補助
 - (一) 補助方式：請參下表。

國際教育課程類型	補助費用	預計補助班級數	補助對象
子計畫1 (MGC 計畫)	每班2萬元，每校至多補助4萬元， 統一編列116年度經費。	20班	公立國中小
子計畫2 (跨國學伴計畫)	每班1萬5,000元，每校至多補助3萬 元，依學校需求，擇定編列115年度 或116年度經費。	150班	公私立高國中小

(二) 經費支用項目：本案補助項目為經常門業務費。

二、獎勵

- (一) 本計畫執行有功人員，行政人員核予嘉獎1次、授課教師核予嘉獎2次、非授課但協助之英語教師或外師，核予嘉獎1次。
- (二) 本計畫執行有功學校，優先推薦參加各項國際教育參訪、研習、研討會及國際夥伴交流等相關活動。
- (三) 本案得辦理成果評選，獲教育局選用之優秀作品之學校及教師，另予敘獎。

壹拾、經費：由教育局相關經費項下支應。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

壹拾貳、附錄（子計畫）

臺北市115學年度我的全球教室 My Global Classroom (MGC) 實施計畫

壹、目的

- 一、**建構系統化跨境課程支持體系**：由專業團隊研發結構化課程模組，提供標準化教學指引，協助學校降低課程設計門檻，建立穩定且具品質之跨境共學環境。
- 二、**整合跨校連動共學網絡**：透過媒合及整合平台，突破校際與地理限制，引導不同學校師生共同參與開放式議題討論，促進本市教育資源共享與共好。
- 三、**提供全方位教學支援服務**：配置專業支持人力，協助學校處理跨境行政與課程共備，降低教師執行門檻，使其能專注引導學生進行深度的國際互動。
- 四、**轉化數位優勢為跨文化實踐力**：運用即時數位協作工具，引導學生於真實情境中建立生活化之國際連結，培養具備科技素養與全球視野之未來公民。

貳、實施期程：115年8月1日至116年7月31日止。

參、申請對象：本市公立國民中學及國民小學，補助本市公立國中班級至多8班、公立國小班級至多12班。

肆、參加對象：臺北市公立國民中小學4至8年級學生。

伍、實施方式：

- 一、**實施流程**：教師需參與本計畫排定之實體會議或線上課程/協作會議，並帶領學生參與線上同步課程及完成專題，包含：
 - (一) MGC 教師共識會：實體會議。
 - (二) 教師線上協作會議：2場。
 - (三) 學生線上同步課程：2至3場（視跨境模式而定）。
 - (四) 學生線下專題課程：約4至6週，由夥伴教師（Partner Teacher, PT）帶領學生完成專題並進行發表。

二、教學模式：

- (一) 模式 A：核心班執行
 1. 學校擇定授課教師，授課教師擇定1個班級參與本計畫專案。
 2. 參與線上課程（由橋樑教師授課 Bridge Teacher, BT）及線下專題課程與發表。
 3. 參與實體成果發表會。
- (二) 模式 B：擴大執行
 1. 除核心班外，延伸至同年級其他班級，執行線下專題課程並上傳成果（無線上國際發表）。
 2. 參與實體成果發表會。

三、教師角色：

- (一) 橋樑教師（Bridge Teacher, BT）：由 MGC 團隊安排，負責英語線上授課及課程設計，並帶領夥伴教師共備與討論課程。
- (二) 夥伴教師（Partner Teacher, PT）：各校指派之班級授課教師，負責引導學生進行專題

學習，需具備英語溝通能力並參加相關研習與協作會議。

四、跨境模式：由本計畫團隊視國際聯繫情況、各校活動行事曆與班級狀況而排定參與模式。

(一) 國際跨境：由國內學校與國際學校組成國際教室。

(二) 市內跨校：由本市不同學校共同組成聯合教室。

	國際跨境	市內跨校
BT 橋樑教師	MGC 團隊教師 (中師全英授課)	MGC 團隊教師 (外師全英授課)
PT 夥伴教師	參與之國內及國際夥伴教師	參與之臺北夥伴教師
多點式參與樣態	臺北班級 A 臺北班級 B 國際班級 C 國際班級 D	臺北班級 C 臺北班級 D 臺北班級 E 臺北班級 F
教師線上協作會議	2 次	2 次
學生線上同步課程	2 次	2~3 次
學生線下專題課程	4~6 週	4~6 週

五、執行時程：分上、下學期兩時段，由本計畫團隊視參與班級及國際聯繫情形分配參與時段。時段1：115年10~12月；時段2：116年4~6月。

(一) 國際跨境

	活動	時長	教師角色	語言	備註
1	教師線上協作會議#1	1 小時	BT 帶領、PT 參與	英語	課程討論
2	學生線上同步課程#1	50 分鐘	BT 授課、PT 引導	英語+雙語	初次交流
3	學生線下專題課程	4~6 週	PT 引導	雙語	班級專題
4	學生線上同步課程#2	50 分鐘	BT 授課、PT 引導	英語+雙語	成果發表
5	教師線上協作會議#2	1 小時	BT 主持、PT 參與	英語	回饋與檢討
6	成果發表會	預計半天	PT 與行政團隊帶領學生參與	英語+雙語	實體成發

(二) 市內跨校

	活動	時長	教師角色	語言	備註
1	教師線上協作會議#1	1 小時	BT 帶領、PT 參與	英語	課程討論
2	學生線上同步課程#1	50 分鐘	BT 授課、PT 引導	英語+雙語	學生初次交流
3	學生線上同步課程#2	50 分鐘	BT 授課、PT 引導	英語+雙語	學生 2 次交流
4	學生線下專題課程	4~6 週	PT 引導	雙語	班級專題
5	學生線上同步課程#2	50 分鐘	BT 授課、PT 引導	英語+雙語	成果發表
6	教師線上協作會議#2	1 小時	BT 主持、PT 參與	英語	回饋與檢討
7	成果發表會	預計半天	PT 與行政團隊帶領學生參與	英語+雙語	實體成發

陸、經費補助

一、補助項目：代課鐘點費、講師鐘點費、教材教具費等經常門業務費，不補助資本門。

二、補助額度：每班補助新臺幣（下同）2萬元，每校至多補助4萬元。經費統一編列116年度經費。

柒、成果報告

- 一、上傳學生學習成果與影像紀錄於臺北市政府教育局指定路徑並得公開瀏覽。
- 二、學生線上學習成果需公開，參與班級與教師須配合完成前測、後測、影像紀錄與訪談，並出席相關會議。
- 三、餘請參閱本市115學年度推動高級中等以下學校國際教育跨境合作計畫。

附件 1：學校申請表（此表僅供參考，請填寫表單回傳）

<https://forms.gle/f9BL3y5FnsmZHtP6>

臺北市 115 學年度我的全球教室 My Global Classroom (MGC) 計畫申請表		
申請 學校 資訊	學校名稱	
	學層	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中國中部
	成為雙語教育學校年度	☐ ____ 年度 ☐ 預計 116 學年度申請 ☐ 非雙校
	是否曾參與過 MGC 專案	☐ 否。 ☐ 是，學年度：____
	是否具姐妹校或國際學校可供 聯繫與交流	☐ 是，國家：____ 學校名稱：____ ☐ 否
規劃 參與 MGC 樣態	參加模式	☐ 模式 A（核心班） ☐ 模式 B（擴大執行）
	跨境模式	☐ 國際跨境 ☐ 市內跨校
	預計參與課程	☐ 部訂課程 ☐ 校定課程 課程名稱：____
	預計申請班級數	____ 班
	申請班級	年級與班級：____ 人數：____
	夥伴教師（PT）	中文姓名：____ 英文名：____（共備會中使用的稱呼） 任教科目：____ 聯絡用 email:____ Line ID:____
	其他參與教師名單	學科：____ 姓名：____
	參與專案時段	☐ 時段 1：115 年 10~12 月 ☐ 時段 2：116 年 4~6 月 ☐ 皆可
	本案聯絡人（教務主任）	姓名：____ 電話：____ email：____

附件 2：經費明細表

臺北市 115 學年度我的全球教室 My Global Classroom (MGC) 計畫						
116 年度 經費明細表						
臺北市(區) __國民中小學						
項目	款項目節	單 位	數 量	單 價	預 算 數	備 註
	名稱及用途 別					
221 郵費						
285 授課鐘點費				1,000		PT 授課鐘點費以內聘講師 鐘點計 1000 元/節
285 代課鐘點費						國中小每節 455 元/405 元
322 圖書費						
32Y 其他用品消耗						
總計						

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

臺北市115學年度高級中等以下學校締結國外姊妹校暨跨國學伴交流 實施計畫

壹、目的

- 一、經營校本特色之長期夥伴關係：賦能學校發展特定對象之點對點聯繫，將跨境交流轉化為具備學校特色的常態化課程，進而奠定締結姊妹校之永續基礎。
- 二、深化非同步之文化對話與思辨：運用非同步交流形式（如數位看板、書信或影音），提供學生沉澱思考與精緻表達的空間，培養其對跨文化議題的深度解讀與同理能力。
- 三、推動自主性國際交流作業管理：強化學校端自主媒合、維繫國際夥伴及整合校內資源之能量，提升教師獨立運作跨境合作之專業素養。
- 四、落實生活化之跨國情誼連結：鼓勵學生透過長期且穩定的互動，將個人生活與在地文化轉化為溝通素材，建立深厚的個人化國際友誼。

貳、實施期程：115年8月1日至116年7月31日止。

參、申請對象：本市公私立高級中等以下學校，補助班級至多150班。

肆、實施方式

- 一、各校須成立國際教育團隊，針對年度主題，引導學生與國際學伴進行國際交流，並進行課程設計實踐國際議題課程教學；國際教育團隊包含教師社群及學生團隊。

（一）國際教育教師社群

各校以跨領域或學科組成校內國際教育教師社群，每校至少3名教師組成，其中可包含國外夥伴學校的教師，每學期依據臺北市政府教育局（以下簡稱本局）訂定之主題，召開社群會議討論課程內容與教學方式。

（二）國際教育學生團隊

各校可組成1個以上的學生團隊，組成方式如下：

1. 以班級為單位。
2. 跨班級或跨年級方式組成學習團隊，惟每組團隊至少15人以上。

（三）國際夥伴學校

為促進學生國際視野與交流合作，申請學校原則上可自行尋求國外夥伴學校或締結姊妹校，亦可透過下列多元管道進行國際學伴媒合，說明如下：

1. 自行媒合資源

- 教育部「國際交流櫥窗」(TPSF)：提供中小學尋找交流合作學校資訊與平台（<https://www.ietw2.edu.tw/Page7/Introduce>）
- 本局簽署教育合作備忘錄之國外機構：學校可主動聯繫以下單位窗口，洽談合作學校相關事宜：
 01. 東京都國際教育平臺窗口(tiec-edu@or.knt.co.jp)
 02. 澳大利亞昆士蘭州貿易暨投資辦事處窗口(sabrina.Li@tiq.qld.gov.au)
 03. 加拿大高貴林(Couquitlam)教育局窗口(info@sd43.bc.ca)
- 本局臺北國際教育旅行交流中心：如欲聯繫韓國或日本特定地區學校，可

聯繫窗口大安高工陳教師，電話：02-27091630轉1213。

2. 透過本局協助媒合日本及以色列學校，有媒合需求之學校需填復媒合申請表（附件3）。曾與以色列特定學校合作之申請學校，如有意願持續合作，亦請重新提出申請。媒合以色列之學校，須配合其合作需求（以視訊交流為主，次數亦會要求）。

二、年度交流主題

學校擇訂1個交流主題，由教師設計相關互動課程與國際學伴互動。

（一）以「信仰與節慶文化」為主題：

從學生的生活經驗出發，認識臺灣如大甲媽祖遶境中具代表性的信仰活動（如俗稱「粉紅超跑」的遶境文化），或國外具宗教意義如復活節等節慶。透過交流與分享，引導學生理解不同文化中信仰與節慶的意涵與生活連結，在介紹經驗、觀察活動與比較差異的過程中，學習表達感受、尊重多元觀點，並培養同理心與跨文化理解能力，進一步拓展國際視野與社會情緒素養。交流主題面向如下：

1. 生活經驗與文化分享：分享自身參與信仰活動或節慶的生活經驗，認識不同文化的日常樣貌。
2. 文化理解與情感表達：透過比較與交流，理解不同文化中的情感表達與價值意涵。
3. 合作互動與反思成長：在合作與討論中培養溝通與同理能力，並透過反思深化文化理解。

（二）以「科技與生活應用」為主題：

從學生的日常經驗出發，連結臺灣科技發展脈絡，認識半導體與各類科技如何融入生活。透過普通學科整合，引導學生觀察手機、交通、校園設備與家庭生活中的科技應用，理解晶片與數位工具如何影響日常運作，培養實用的科技素養與跨域思考能力。同時結合線上交流與互動分享，讓學生比較不同地區的生活樣貌與科技應用，提升跨文化理解與溝通能力，強化科技學習的生活連結與實際運用。交流主題面向如下：

1. 生活中的科技與永續行動：從用電習慣、資源回收與環境觀察出發，認識科技在節能減碳與永續生活中的應用。
2. 智慧生活與學習應用：連結通勤、校園與數位工具使用經驗，理解智慧城市、人工智慧與科技如何提升生活與學習效率。
3. 數位表達與全球連結：透過影片、簡報或數位平台分享生活與文化，培養跨文化理解、創意表達與國際溝通能力。

伍、經費補助

- 一、補助項目：印刷費、鐘點費、教材教具費等經常門業務費，不補助資本門。
- 二、補助額度：每班補助1萬5,000元，每校至多補助3萬元。經費不拆年度統一撥付，學校按需求編列115年度或116年度經費明細表。

陸、成果報告

- 一、成果統計表單。
- 二、主題互動課程教案。
- 三、學生數位學習歷程、國際學伴互動歷程相關記錄。
- 四、餘請參閱本市115學年度推動高級中等以下學校國際教育跨境合作計畫。

附件 1：學校申請表（此表僅供參考，請填寫表單回傳之）

表單路徑：<https://forms.gle/xZgQ4QRALtmeGXvm6>

臺北市 115 學年度高級中等以下學校締結國外姊妹校暨跨國學伴交流 申請表		
申請學校資訊	學校名稱	行政區：
	所屬機關	☐ 公立學校 ☐ 私立學校
	學層	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中中國中部
	是否獲 115 年深耕計畫補助	☐ 否。 ☐ 是。補助方案名稱：
	是否曾參與國際筆友計畫	☐ 否。 ☐ 是。參與年度：_____；接續下題
國際夥伴學校	114 學年度國際筆友計畫合作國家	☐ 本局媒合日本。 ☐ 希望 115 學年度繼續合作 ☐ 本局媒合以色列。 ☐ 希望 115 學年繼續合作 ☐ 114 學年度自覓國際夥伴學校。
	是否有國際姊妹學校可聯繫交流	☐ 否 ☐ 有，國家：_____ 學校名稱：_____
	是否有國際姊妹校以外之國際學校可聯繫交流	☐ 否 ☐ 有，國家：_____ 學校名稱：_____
	是否透過大安高工協助媒合本案參與國際學校	
參與班級樣態	115 學年度國外夥伴學校	☐ 申請由局端媒合日本或以色列（需繳交附件 3 媒合申請表） ☐ 已有可交流學校。國家：_____ 校名：_____ ☐ 尚在尋覓國際夥伴學校
	預計參與課程	☐ 部訂課程：_____ ☐ 校定課程：_____
	預計申請班級數	_____ 班
	學生社群與人數	☐ 同班 班級：_____ ☐ 跨班 年級：_____；班級：_____ ☐ 跨年級；年級：_____ 參與學生人數：_____
	教師社群名單	姓名：_____ 任教學科：_____ 姓名：_____ 任教學科：_____ 姓名：_____ 任教學科：_____
	本案聯絡人	職稱：_____ 姓名：_____ 電話：_____ email：_____
交流課程規劃	跨國學伴建立機制	
	課程內容規劃	
	課程實施期程	
	數位學習工具運用規劃	
	學生成果與發表規劃	
	預期成效	
	預計繳交成果	☐ 教案、 ☐ 教學素材（簡報或數位學習工具如 pedlet） ☐ 學生學習成果（如數位學習成果 pedlet） ☐ 教學歷程記錄（影片或照片） ☐ 其他

附件 2：經費明細表

臺北市115學年度高級中等以下學校締結國外姊妹校暨跨國學伴交流計畫 115年度 / 116年度（需擇1）經費明細表 臺北市 公/私立 _____ 學校 學校編號：_____						
項目	款項目節	單 位	數 量	單 價	預 算 數	說明（務必填寫）
	名稱及用途別					
221郵費						
241印刷及裝訂費						
285鐘點費、稿費、出席 費、審查費及諮詢費						
322 圖書費						
32Y 其他						
總計						

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

附件3 媒合申請表（此表僅供參考，請填寫表單回傳）

臺北市115學年度高級中等以下學校締結國外姊妹校暨跨國學伴交流計畫

媒合申請表（本表單與子計畫2表單申請路徑相同）

申請學校 (中文全銜)			
媒合需求	申請媒合國家。(下欄擇一勾選)		
	a. ☐ 僅申請媒合日本學校。(若無法成功媒合學校則自覓合作學校)		
	b. ☐ 僅申請媒合以色列(若無法成功媒合則自覓合作學校)。 ☐ 申請新合作以色列學校 ☐ 申請與114學年度成功媒合之以色列學校繼續合作，請提供原合作學校名稱：_____ (若無法成功媒合原學校，將安排新合作學校。)		
	c. ☐ 媒合以色列或日本學校皆可，由本局視情形擇一分配。		
	※期望媒合學校之班級概況。 (下列表格請依貴校規劃，填寫期望媒合學校其班級概況。)		
	☐ 國小低年級 年級/年齡： 班級數： 學生人數：	☐ 國小中年級 年級/年齡： 班級數： 學生人數	☐ 國小高年級 年級/年齡： 班級數： 學生人數
☐ 國中 年級/年齡： 班級數： 學生人數：		☐ 高中 年級/年齡： 班級數： 學生人數：	
※ 下列表格內容請用英文填寫，所列學校資料將提供媒合之國外學校參考。			
School Name 學校全銜	中文： 英文：		
School Website 學校網站			
School Type 學校類型	☐ Primary/Elementary School ☐ Middle/Secondary School ☐ High School ☐ Other: _____		

Number of Classes 本校交流班級數	
Number of Students 本校交流學生數	
Age of Students 本校交流學生年齡	
Contact Person 校內與媒合學校聯絡 窗口	主要聯絡人 Main Contact 姓名 Name (註明 Mr./Ms.): 職稱 Title: 電郵 Email: 聯絡電話 Tel: Whatsapp (備用, 非必填): +886 -
	第二聯絡人 (備用, 但必填) Sub Contact 姓名 Name (註明 Mr./Ms.): 職稱 Title: 電郵 Email: 聯絡電話 Tel: Whatsapp (備用, 非必填): +886 -
School Features 學校特色 (簡述即可)	
Prior Experiences for International Education 國際教育 交流經驗 (簡述即可)	